ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro**	Código: Página: 1 de 2
FECHA: JULIO 2026		**NIVEL: PREJARDÍN 2**

PROPÓSITO MENSUAL :

Promover en los niños y las niñas del nivel de Prejardín el reconocimiento y la valoración de su cuerpo como principal medio de interacción, expresión, comunicación y aprendizaje, a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el parque y otros espacios de juego, que favorezcan la exploración de sus posibilidades motrices, sensoriales, cognitivas, sociales y emocionales. Mediante el juego libre, el juego dirigido y la interacción con diferentes elementos del entorno, se busca fortalecer habilidades como el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la fuerza, la autonomía, la creatividad y la resolución de situaciones cotidianas, promoviendo el disfrute del movimiento, el cuidado de sí mismos y de los demás, el respeto por las normas de convivencia y el reconocimiento del parque como un escenario seguro, enriquecedor y propicio para el aprendizaje, la construcción de vínculos y el desarrollo integral de cada niño y niña.



FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 14 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Fortalecer la coordinación óculo-manual, el reconocimiento de las posibilidades del cuerpo y la interacción con los compañeros mediante juegos con pelotas que promuevan la participación activa, el disfrute y el trabajo colaborativo.

Ejes: * Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
*Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
* Construir la autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN

"Mi pelota y yo"

La docente reunirá a los niños y las niñas en el círculo de la palabra y presentará diferentes tipos de pelotas, invitándolos a observar sus tamaños, colores y texturas. Conversarán sobre los juegos que conocen con este material y construirán acuerdos para compartirlo y utilizarlo de forma segura.

Cada niño explorará libremente una pelota realizando diferentes acciones como lanzarla, rodarla, atraparla, hacerla rebotar y transportarla utilizando distintas partes del cuerpo. Posteriormente, por parejas intercambiarán pelotas realizando pases cortos y largos, respetando el ritmo y las posibilidades de cada compañero.

En el círculo de la palabra compartirán cuál fue la forma de jugar que más disfrutaron y reconocerán las partes del cuerpo que utilizaron durante la experiencia.

RECURSOS A UTILIZAR: Pelotas de diferentes tamaños y texturas, conos y parlante.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 14 / Julio / 2026 NIVEL: Prejardín 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el círculo de la palabra, los niños y las niñas observaron con interés las diferentes pelotas, explorando sus tamaños, colores y texturas. Participaron expresando sus conocimientos previos sobre los juegos que realizan con estos materiales. Se escucharon expresiones como: Antonella "la mía rebota muy alto" Valerie "Esta es suavecita", Samuel "Yo juego fútbol con esta", Martín "Yo la pateo lejos lejos". Entre todos se construyeron acuerdos para compartir las pelotas y usarlas de manera segura.

Durante el desarrollo cada niño y niña exploró libremente diferentes posibilidades de movimiento al lanzar, rodar, atrapar, hacer rebotar y transportar la pelota utilizando distintas partes de su cuerpo. Posteriormente, al trabajar en parejas, intercambiaron pases cortos y largos, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y la interacción con sus pares. Se evidenció entusiasmo, cooperación y perseverancia, respetando el ritmo y capacidades de cada uno.

En el cierre, nuevamente reunidos compartieron las acciones que más disfrutaron y reconocieron las partes del cuerpo utilizadas durante el juego, se evidenciaron procesos de reflexión sobre su propio cuerpo, el movimiento y la interacción con los demás.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La experiencia permitió cumplir el propósito puesto que los niños y las niñas participaron activamente, exploraron diversas formas de movimiento y fortalecieron habilidades de comunicación, cooperación y respeto por los acuerdos construidos.

FIRMA MAESTRA(O): Brigith León FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 15 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Favorecer el equilibrio, la coordinación y la resolución de pequeños desafíos motrices mediante juegos de desplazamiento con pelotas en diferentes espacios del parque.

Ejes: * Comunicación. corporalidad. Sensibilidad y apreciación estética.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN

"Llevamos la pelota de paseo"

En el círculo de la palabra los niños y las niñas conversarán sobre las diferentes formas en que pueden mover una pelota sin dejarla caer. Entre todos establecerán acuerdos para cuidar los materiales y apoyar a sus compañeros durante el juego.

Los niños recorrerán distintos caminos llevando la pelota entre las manos, sobre una raqueta de plástico, entre los brazos o empujándola suavemente con los pies. Luego realizarán pequeños retos, como rodear conos o seguir líneas marcadas en el suelo, explorando diversas maneras de controlar sus movimientos.

Al finalizar compartirán qué reto fue el más divertido y cómo lograron transportar la pelota utilizando su cuerpo. La docente resaltará la importancia de perseverar y disfrutar del movimiento.

RECURSOS A UTILIZAR: Pelotas, conos, cinta adhesiva, raquetas de plástico, colchonetas y parlante.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 15/Julio/2026 NIVEL: Prejardín 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el círculo de la palabra, los niños y las niñas dialogaron acerca de las diferentes maneras de mover una pelota sin dejarla caer. Escucharon con atención las ideas de sus compañeros y participaron en la construcción de acuerdos para cuidar los materiales y apoyarse durante la experiencia. Expresaron aportes como: Kaina "Yo puedo llevarla con las manos" Thiago "Ponla en los pies" Abby "Toca pasito" Martín "Toca esperar".

En el desarrollo de la experiencia, recorrieron distintos caminos transportando la pelota entre las manos, sobre una raqueta, entre los brazos y empujándola suavemente. Superaron pequeños retos como rodear conos y seguir líneas marcadas. Se observó que los niños y las niñas buscaron diferentes estrategias para controlar sus movimientos, apoyándose mutuamente cuando algún compañero lo requería.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La experiencia favoreció el desarrollo del equilibrio, la coordinación y la resolución de pequeños desafíos motrices mediante actividades lúdicas y significativas. Los niños y las niñas fortalecieron la confianza en sus capacidades y desarrollaron mayor control corporal al explorar distintas formas de desplazamiento.

FIRMA MAESTRA(O): Brigith León FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 16 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Promover la cooperación, la comunicación y el reconocimiento del otro mediante juegos grupales con pelotas que favorezcan la construcción de vínculos y el respeto por los turnos.

Ejes: * Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
*Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
* Construir la autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN

"Compartimos la pelota"

La docente invitará a los niños y las niñas a conversar sobre la importancia de jugar con los amigos, esperar el turno y ayudar a los demás. Posteriormente presentará las pelotas y explicará los juegos que realizarán en equipo.

En pequeños grupos pasarán la pelota formando una ronda, intentando que llegue a todos los compañeros. Después jugarán a lanzar la pelota hacia una canasta y celebrarán cada logro colectivo, promoviendo el diálogo, la colaboración y el respeto por las diferentes habilidades de cada niño y niña.

En el círculo de la palabra los niños expresarán cómo se sintieron jugando con sus compañeros y compartirán qué aprendieron sobre el trabajo en equipo. La docente concluirá resaltando que el juego permite aprender, comunicarse y construir nuevas amistades.

RECURSOS A UTILIZAR: Pelotas de diferentes tamaños, canastas, aros, conos, parlante y tarjetas con imágenes de juegos cooperativos

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	16/Julio/2026	NIVEL: Prejardin 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia inició conversando con los niños y las niñas participando activamente en una conversación sobre la importancia de compartir, respetar los turnos y colaborar con los compañeros durante el juego. Al observar las pelotas manifestaron entusiasmo y curiosidad con expresiones como: Joel "Yo quiero la azul" Thiago "Se la paso a mi amigo". Evidenciando el reconocimiento de normas básicas de convivencia y el interés por participar en la experiencia.

Durante los juegos cooperativos los niños y las niñas pasaron la pelota entre sus compañeros procurando que todos participaran y posteriormente, realizaron lanzamientos hacia la canasta. En este momento se evidencio el fortalecimiento de la comunicación expresando: Kaina "Tomala", Marena "Ahora sigue mi amiga", Erik "Yo te ayudo" celebrando los logros colectivos con aplausos y sonrisas.

Estas expresiones permitieron evidenciar que comprendieron la importancia del trabajo colaborativo, el respeto y la comunicación para disfrutar las experiencias grupales.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La experiencia permitió alcanzar el propósito de promover la cooperación, la comunicación y el reconocimiento del otro mediante juegos grupales con pelotas. Los niños y las niñas fortalecieron habilidades sociales como compartir, esperar el turno, escuchar a sus compañeros

FIRMA MAESTRA(O): Brigith Leon FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 17 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito:

Ejes:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

JORNADA PEDAGÓGICA

RECURSOS A UTILIZAR:

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:

FECHA: 21 JULIO 2026	NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Favorecer la exploración corporal, la coordinación y la creatividad mediante juegos con aros, permitiendo que los niños y las niñas descubran diferentes formas de desplazarse e interactuar con el espacio y sus compañeros.

Ejes: * Comunicación. corporalidad. Sensibilidad y apreciación estética.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN

"Saltando entre aros"

En el círculo de la palabra la docente presentará varios aros de colores e invitará a los niños y las niñas a conversar sobre las diferentes formas en que creen que pueden jugar con ellos. Entre todos establecerán acuerdos para el cuidado de los materiales y el respeto por los turnos.

Los niños explorarán libremente los aros realizando diferentes acciones como entrar y salir de ellos, saltar, rodarlos, formar caminos y crear figuras en pequeños grupos. La docente acompañará el juego con preguntas que motiven nuevas formas de explorar el material y favorezcan la cooperación.

Los niños compartirán cuál fue el juego que más disfrutaron y reconocerán las posibilidades que descubrieron utilizando su cuerpo y los aros.

RECURSOS A UTILIZAR: Aros de colores, conos, cinta adhesiva y parlante.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	21/Julio/2026	NIVEL: Prejardin 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia inició en el círculo de la palabra donde la docente presentó las aros de diferentes colores e invitó a los niños y las niñas a conversar sobre las diversas formas de juego con ellos y la importancia de cuidarlos, compartirlos y respetar los turnos.

Durante la experiencia libre, los niños y las niñas utilizaron los aros para crear caminos, formar figuras, rodarlos, saltar dentro y fuera de ellos y realizar pequeños recorridos en grupo. A medida que avanzaba la actividad surgieron expresiones como: Yeshua "Pasa por aquí" Martin "Pasa por este lado" Valerie "Ese es mi turno".

Se observaron avances en la coordinación corporal, el equilibrio y la orientación espacial mientras experimentaban diferentes maneras de desplazarse.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Con esta experiencia se permitió descubrir en los niños y las niñas diferentes formas de desplazamiento, fortaleciendo su equilibrio, coordinación motriz y orientación espacial.

FIRMA MAESTRA(O): Brigith León FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 22 JULIO 2026		**NIVEL: PREJARDÍN 2**

Propósito: Promover la imaginación, el juego simbólico y la interacción entre pares mediante una experiencia de camping que favorezca la construcción de vínculos y la exploración del entorno.

Ejes: * Construir la autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: EL CÍRCULO DE LA PALABRA

"Un día de camping

La docente reunirá a los niños y las niñas en el círculo de la palabra para observar imágenes de campamentos y conversar sobre las experiencias que conocen relacionadas con la naturaleza. Juntos establecerán acuerdos para cuidar los materiales y compartir durante el juego.

En el parque o en el salón se organizará un pequeño camping con carpas, mantas y elementos naturales. Los niños explorarán libremente este espacio, imaginarán que realizan un paseo, observarán los elementos del entorno, compartirán una merienda simbólica y participarán en juegos de conversación y exploración propios de un campamento.

En el círculo de la palabra expresarán qué fue lo que más les gustó del camping y cómo se sintieron compartiendo este espacio con sus compañeros.

RECURSOS A UTILIZAR: Carpa infantil, mantas, cojines, canastas, hojas, ramas, linterna de juguete y parlante.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	22/Julio/2026	NIVEL: Prejardín 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Como primer momento se convocaron a los niños y las niñas a conversar de manera tranquila a cerca de lo que ellos creen que pasa o sucede en un campamento, además si han logrado ser partícipes de uno, a lo que se escucharon expresiones y aportes como: "Yeshua "Yo fuí al parque y vimos la carpa" Martín "Allí dormimos" Cristopher "Yo si he ido con mi papá y mi mamá". Se mostraron atentos durante la conversación, escuchando las conversaciones e intervenciones de sus pares.

En el espacio preparado como campamento, los niños y las niñas exploraron libremente los elementos dispuestos y crearon diferentes juegos como: Nikolas y Damian "estamos pescando y yo atrape uno muy grande" Marena "Cuando me llevan al Guamo dormimos en una carpa" Bastián "Mi mamá lleva carpa cuando vamos al parque", al momento de guiarlos a la exploración y juegos propios de un campamento se asemejó al contexto de los niños y las niñas.

Al finalizar la experiencia nos convocamos a una asamblea para compartir y expresar lo que más les agrado de la experiencia o causó interés, notando que coinciden en la interacción y el juego, en compartir, explorar y darle otro uso a los elementos.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La experiencia fue significativa puesto que dió lugar a promover el juego simbólico, la interacción entre pares y como crean juegos en los que imitan situaciones o experiencias vividas, también como logran poner a prueba su imaginación y

FIRMA MAESTRA(O): Brayth León FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 23 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Fortalecer la identidad, la comunicación y la expresión de emociones mediante el juego con los juguetes favoritos, promoviendo el respeto por los intereses y preferencias de cada niño y niña.

Ejes: * Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
*Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
* Construir la autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: EL CÍRCULO DE LA PALABRA

"Mi juguete favorito tiene una historia"

La docente invitará a los niños y las niñas a presentar su juguete favorito, compartiendo su nombre, por qué les gusta y cómo juegan con él. Entre todos acordarán cuidar los juguetes propios y de los compañeros.

Cada niño explorará libremente su juguete y posteriormente participará en pequeños grupos donde compartirán sus materiales, crearán historias y realizarán juegos simbólicos. La docente acompañará las interacciones promoviendo el diálogo, la imaginación y el respeto por las propuestas de los demás.

En el círculo de la palabra los niños contarán con quién jugaron, qué inventaron y cómo se sintieron al compartir su juguete favorito.

RECURSOS A UTILIZAR: Juguetes favoritos de los niños y las niñas, mantas, mesas pequeñas y parlante.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	23/ Julio /2026	NIVEL: Prejardín 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Como primer momento en la experiencia los niños y las niñas se mostraron entusiasmados por jugar y compartir sobre todo por interactuar y explorar con los elementos favoritos de cada uno, escuchando expresiones significativas por su sentir a cerca de cada elemento, como: Antonella "Romi, es mi favorita y me la dieron en mi cumpleaños", Martín "Esa moto me la compro mi abuelo y me gusta porque es azul" Nikolas "Mi favorito es spidey me lo dio mi papá por mi cumpleaños".

Seguido a ello al invitarlos a compartir e interactuar en los espacios con sus pares utilizando el elemento favorito o juguete favorito de cada uno de los niños y las niñas notando que ponían a prueba su imaginación al crear diferentes tipos de juegos donde el actor Importante era la interacción de su elemento propio.

En el círculo de la palabra, cada niño y niña compartió con quien jugó, que invento y como se sintió durante la experiencia. Manifestaron sentirse felices al descubrir nuevas formas de jugar con sus compañeros escuchando expresiones como: Joel "Jugamos todos" Valerie "Hicimos una ciudad" Marena "Me gusto prestar mi juguete" permitieron evidenciar el fortalecimiento de la expresion oral.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La experiencia permitió fortalecer el propósito de favorecer la identidad, la comunicación y la expresión de emociones mediante el juego con objetos significativos para cada niño y niña. Compartir un juguete con valor afectivo promovio la construcción de vínculos, el respeto por los intereses individuales y la confianza para expresar vivencias.

FIRMA MAESTRA(O): Brigith León FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 24 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Potenciar la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo mediante la integración de aros, elementos de camping y juguetes en una experiencia de juego libre.

Ejes: *Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
* Construir la autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN

"Creamos nuestro espacio de aventuras"

En el círculo de la palabra la docente presentará aros, una carpa y diferentes juguetes, invitando a los niños y las niñas a imaginar cómo podrían convertir estos materiales en un gran espacio de aventuras. Juntos establecerán acuerdos para el juego y el cuidado de los elementos.

Los niños organizarán libremente los materiales creando caminos con los aros, espacios de descanso dentro de la carpa y escenarios para jugar con sus juguetes favoritos. Durante la experiencia decidirán cómo utilizar cada elemento, compartirán ideas con sus compañeros y transformarán el espacio según sus intereses, mientras la docente observa, acompaña y documenta sus iniciativas, respetando el protagonismo infantil propio del enfoque Reggio Emilia.

Los niños y las niñas para finalizar recorrerán las creaciones realizadas por cada grupo y compartirán qué espacio disfrutaron más, qué construyeron y cómo trabajaron con sus compañeros, finalizando con la organización colectiva de los materiales.

RECURSOS A UTILIZAR: Aros de colores, carpa infantil, mantas, cojines, juguetes favoritos de los niños y las niñas, conos, canastas y parlante.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	24/Julio/2026	NIVEL: Prejardín 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia inició con la presentación de los diferentes materiales como: aros, mantas, cojines, conos y juguetes, despertando gran curiosidad en los niños y las niñas. Durante el círculo de la palabra compartieron ideas sobre como transformar el espacio. Expresaron ideas como: Kaina "Podemos hacer una casa" Joel "Aquí va un tunel" Marena "Yo quiero esta montaña", mostrando iniciativa, creatividad y disposición para participar colectivamente.

Los niños y las niñas organizaron los materiales de manera colaborativa, creando caminos, refugios y diferentes escenarios para el juego. Durante la construcción negociaron espacios, resolvieron pequeños conflictos mediante el dialogo y distribuyeron los elementos según sus propuestas. Se escucharon expresiones como: Samuel "Ayudame a poner esta matita" Thiago "Todos cabemos aquí" Damian "Este camino llega al castillo" Bastian "Ahora vamos por el bosque". El juego permitió observar el desarrollo de la imaginación, la resolución de problemas la cooperación y el trabajo en equipo. Así mismo, exploraron diferentes posibilidades del espacio demostrando autonomía en la toma de decisiones y cuidado por los materiales.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La experiencia favoreció el desarrollo de la creatividad, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante la exploración libre de materiales y la construcción colectiva de escenarios de juego. Los niños y las niñas asumieron un papel protagonico en la toma de decisiones, fortaleciendo habilidades comunicativas, sociales y resolución de problemas.

FIRMA MAESTRA(O): Brigith León FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 27 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Fortalecer la construcción de la identidad y la expresión oral mediante el reconocimiento de sí mismos a través de su fotografía, favoreciendo la comunicación de sus gustos, intereses y juegos favoritos.

Ejes: * Construir la autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: EL CÍRCULO DE LA PALABRA

"Mi fotografía cuenta quién soy"

La docente presentará la fotografía de cada niño y niña e invitará a observar sus características, realizando preguntas como: ¿Quién aparece en la fotografía?, ¿Cómo te llamas?, ¿Qué juego disfrutas más? y ¿Con quién te gusta jugar? Entre todos establecerán acuerdos para escuchar y respetar las intervenciones de sus compañeros.

Cada niño presentará su fotografía al grupo y compartirá cuál es su juego favorito. Posteriormente ubicarán sus fotografías en un mural llamado "Así jugamos en Prejardín", conversando sobre los gustos que tienen en común y respetando las preferencias de cada compañero.

Al cerrar la experiencia observarán el mural y expresarán qué aprendieron sobre sus amigos y los juegos que más disfrutan.

RECURSOS A UTILIZAR: Fotografías de los niños y las niñas, papel kraft, pegante, marcadores y parlante.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

CHA 27/Julio/2026 **NIVEL:** Prejardín 2

SERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el círculo de la palabra, los niños y las niñas observaron con entusiasmo sus fotografías, reconociéndose a sí mismos y mostrando interés por compartir aspectos de su identidad. Al escuchar las preguntas orientadoras de la docente participando espontáneamente expresando: Martín "Ese soy yo" Danna V. "Me gusta jugar con los carros" Abby "Yo juego con mi mamá" Se evidenció seguridad al nombrarse, reconocer sus características y escuchar atentamente las opiniones de sus compañeros, fortaleciendo el respeto por la diversidad de gustos e intereses.

Cada niño y niña presentó su fotografía al grupo, compartiendo cual era su juego favorito y explicando porque disfrutaba de el. Posteriormente ubicaron sus fotografías en el mural "Así en prejardín" Vamos a jugar" observando semejanzas y diferencias entre los intereses del grupo. Escuchando expresiones como: Yeshua "A el también le gustan los carros" Danna "Ella juega con las muñecas" Martín "Nos gusta correr" Damian "Y si jugamos juntos". La experiencia permitió fortalecer la expresión oral, la escucha activa y la construcción de la identidad, favoreciendo la confianza para comunicar experiencias personales y reconocer las preferencias de los demás.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La experiencia favoreció el propósito de fortalecer la construcción de la identidad y la expresión oral mediante el reconocimiento de la propia imagen y la socialización de intereses propios, el uso de la fotografía permitió que cada niño y niña se reconociera como protagonista de su historia.

FIRMA MAESTRA(O): Brigith León **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 28 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Favorecer la expresión de emociones, la creatividad y el reconocimiento de la propia imagen mediante experiencias artísticas a partir de la fotografía personal.

Ejes: * Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
*Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
* Construir la autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN

"Decoro mi fotografía"

La docente mostrará las fotografías de los niños y las niñas y conversará sobre las emociones que expresan en ellas. Luego invitará a pensar cómo podrían decorar su fotografía para representar aquello que más les gusta.

Cada niño decorará el marco de su fotografía utilizando diversos materiales como papel de colores, lana, botones, hojas secas o figuras. Mientras crean, compartirán con sus compañeros por qué eligieron esos elementos y qué representan para ellos.

Para finalizar expondrán sus fotografías decoradas en una galería del aula y comentarán cómo se sintieron durante la experiencia.

RECURSOS A UTILIZAR: Fotografías, cartulina, papel de colores, pegante, lana, botones, hojas secas, crayones y marcadores.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	28/Julio/2026	NIVEL: Prejardín 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia inició con bastante disposición por parte de los niños y las niñas donde iniciamos presentando las fotografías de cada uno, invitandolos a observar sus expresiones y conversar sobre aquello que más les gusta de sí mismos, manifestando entusiasmo al verse reflejados en las imagenes y compartieron emociones y expresiones como: Antonella "Estoy aprendo", Cristopher "Me veo feliz", Joel "Estaba con mi papá donde la abuela" Damian "Quiero poner colores" Se observo disposición para participar, expresar sentimientos y proponer ideas para representar sus gustos a través del arte.

Al desarrollo de la experiencia cada niño y niña ambientó el marco de su fotografía utilizando diversos materiales, seleccionando libremente colores texturas y elementos naturales según sus preferencias. Durante la creación explicaron a sus compañeros el significado de sus elecciones y compartieron materiales de manera respetuosa. Manifestando expresiones como: Neithan "el azul es mi color favorito" Valerie "Estas hojas son del parque de afuelita", Marena "Mira esta como quedó todo lindo". Durante este proceso se fortalecieron la creatividad, la autonomía, la motricidad fina y la capacidad para comunicar ideas y emociones mediante diferentes lenguajes expresivos.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Con esta experiencia se logró favorecer el reconocimiento de su propia imagen, la identificación de sus gustos e intereses como tambien ampliar su vocabulario y comunicación oral a partir de esa identificación, así mismo la expresión artística y representaciones propias.

FIRMA MAESTRA(O): Brayth León FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 29 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Promover la exploración corporal, el disfrute del movimiento y la interacción con los compañeros mediante el juego libre en la piscina de pelotas.

Ejes: * Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
*Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
* Construir la autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN

"Nos divertimos en la piscina de pelotas"

Para iniciar en el círculo de la palabra los niños conversarán sobre las normas para jugar de manera segura en la piscina de pelotas y compartirán experiencias si anteriormente han jugado en una.

Posteriormente los niños y las niñas explorarán libremente la piscina de pelotas realizando diferentes acciones como entrar, salir, esconderse, buscar pelotas de colores, lanzarlas suavemente y compartir juegos con sus compañeros. La docente acompañará la experiencia promoviendo la cooperación, el respeto y el disfrute del movimiento.

Al momento del cierre en el círculo de la palabra compartirán cuál fue el juego que más disfrutaron y cómo se sintieron explorando este espacio.

RECURSOS A UTILIZAR: Piscina de pelotas, pelotas de colores, canastas y parlante.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	29/Julio/2026	NIVEL: Prejardín 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el circulo de la palabra, los niños y las niñas participaron expresando sus experiencias previas con la piscina de pelotas. Resaltando a: Thomtin "Me gusta la pelota", Yeshua "Vamos a jugar ahí", Marena "Y toca por turnos", mientras otros escuchaban con atención y recordaban las normas de cuidado. Se evidencio interés y entusiasmo por iniciar la experiencia, respetando los turnos.

Al ingresar a la piscina de pelotas exploraron el espacio de manera libre y espontanea. Entraban y salian, se escondian, lanzaban y recogian pelotas, invitando a sus compañeros a jugar, escuchando expresiones como: Joel "Miranme donde estoy", Abby "Pasame las rosadas", Antonella "Juguemos juntos", Neithan "está muy divertido". Durante la experiencia fortalecieron la coordinación corporal, el equilibrio y el desplazamiento, demostrando seguridad para explorar. Tambien se observaron juegos de cooperación, espera de turnos y ayuda entre pares.

Finalizando los niños y las niñas compartieron el juego que más disfrutaron y como se sintieron durante la experiencia, reconocieron la importancia de jugar respetando a los demás y cuidar el espacio.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La experiencia permitió cumplir el propósito de promover la exploración corporal, el disfrute del movimiento y la interacción con los compañeros mediante el juego libre. Los niños y las niñas fortalecieron su confianza para explorar nuevos espacios, desarrollaron habilidades motrices y ampliaron sus posibilidades de comunicación mediante el juego compartido

FIRMA MAESTRA(O): Brigith León FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 30 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Estimular la creatividad, la imaginación y la exploración sensorial mediante el juego libre con papel como material de experimentación.

Ejes: * Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
*Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
* Construir la autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN

"Jugamos con el papel"

Al iniciar la experiencia la docente presentará diferentes tipos de papel e invitará a los niños y las niñas a explorar sus características mediante preguntas como: ¿Es suave o duro?, ¿Qué sonidos produce?, ¿Qué creen que podemos crear con él?

Los niños y las niñas manipularán libremente papel periódico, papel seda, papel kraft y papel de colores. Podrán arrugarlo, rasgarlo, enrollarlo, lanzar bolitas, construir caminos o crear pequeñas figuras, descubriendo nuevas posibilidades de juego a través de la exploración.

Para cerrar este dia cada niño y niña compartirá qué creó o qué descubrió con el papel y conversará sobre la textura o el sonido que más llamó su atención.

RECURSOS A UTILIZAR: Papel periódico, papel seda, papel kraft, papel de colores, cinta adhesiva, canastas y parlante.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	30/Julio/2026	NIVEL: Pregardín 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la presentación de los diferentes tipos de papel, los niños y las niñas observaron con curiosidad sus colores, tamaños y texturas. Respondieron a preguntas escuchando expresiones como: Mathias "Este es suave" Valerie "Mira este se escucha" Kaina "Se puede romper" Jhontin "Con este hago la pelota" Se mostraron motivados por descubrir las diferentes posibilidades del material.

Los niños y las niñas exploraron libremente el papel periodico, seda, Kraft y papel de colores. Arrugaron, rasgaron, enrollaron, lanzaron, construyeron caminos y elaboraron pequeñas figuras utilizando su imaginación. Durante la experiencia manifestaron expresiones como: Samuel "Escucha como suena", Janna "Mira como hace bolitas" Yoshua "Este se rompe" Se evidenció un ambiente de experimentación, creatividad y juego compartido, donde cada uno encontro diferentes maneras de interactuar con el material fortaleciendo su motricidad fina, el lenguaje y la exploración sensorial.

Al finalizar cada niño y niña socializó sus creaciones y descubrimientos con el grupo, escucharon con respeto las producciones de sus compañeros y valoraron las diferentes formas de crear.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La experiencia resultó significativa al estimular la creatividad, la imaginación y la exploración sensorial mediante el juego libre con diferentes tipos de papel. Los niños y las niñas ampliaron sus posibilidades de expresion al descubrir nuevas formas de manipular un mismo material fortaleciendo su autonomía.

FIRMA MAESTRA(O): Brigith León FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR PROYECTO: Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 31 JULIO 2026		NIVEL: PREJARDÍN 2

Propósito: Favorecer la exploración, la cooperación y la resolución de situaciones mediante una experiencia de juego que integre la piscina de pelotas y materiales de papel.

Ejes: * Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
*Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
* Construir la autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN

"Exploradores de colores y texturas"

Par este dia la docente presentará la piscina de pelotas y diferentes elementos de papel, invitando a los niños y las niñas a imaginar qué juegos podrían crear con estos materiales. Entre todos establecerán acuerdos para compartir y cuidar el espacio.

Posteriormente los niños y las niñas explorarán la piscina de pelotas buscando figuras de papel de diferentes colores escondidas entre las pelotas. Al encontrarlas, las utilizarán para construir caminos, clasificar colores, crear pequeñas composiciones o inventar juegos junto a sus compañeros. La docente acompañará el proceso promoviendo la exploración, la comunicación y el juego colaborativo.

Al finalizar se convocara los niños y las niñas a participar en el círculo de la palabra compartirán qué encontraron, qué construyeron y cuál fue el momento que más disfrutaron durante la experiencia.

RECURSOS A UTILIZAR: Piscina de pelotas, pelotas de colores, figuras de papel, papel de colores, canastas, cinta adhesiva y parlante.

FIRMA MAESTRA/O: BRIYITH LEÓN
FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	31 Julio 2026	NIVEL: Prejardín 2

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia inicio con la presentación de la piscina de pelotas y los diferentes materiales de papel. Los niños y las niñas observaron con entusiasmo los elementos y participaron en la construcción de acuerdos para compartir, cuidar el espacio y respetar los turnos. Durante este momento manifestaron expresiones como: Bastian "Yo quiero entrar primero" Thantin "Pelotas de colores", evidenciando interés, curiosidad y disposición para participar en la experiencia.

Al ingresar a la piscina de pelotas, los niños y las niñas exploraron libremente el espacio buscando las figuras de papel escondidas, A medida que las encontraban, las clasificaban por colores, construían caminos, realizaban pequeñas composiciones y proponían nuevas formas de juego junto a sus compañeros. Se escucharon expresiones como: Antonella "Encontre una roja" Danna "Mira mi dibujo con los papeles" Valerie "Hagamos un camino azul". Durante la experiencia se evidenciaron procesos de exploración, resolución de pequeñas situaciones, comunicación entre pares.

En el momento del cierre los niños y las niñas compartieron lo que encontraron, lo que construyeron y el momento que más disfrutaron, Se observo que permitieron reconocer la importancia de escuchar al otro.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La experiencia fue significativa y permitio potenciar el lenguaje, la autonomía y confianza en sí mismos, ya que los niños y las niñas pudieron tomar decisiones, proponer ideas y comunicar sus descubrimientos. la experiencia reafirma acerca de la creación de espacios y ambientes pedagogicos.

FIRMA MAESTRA(O): Brayth León FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner